

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้สาระนาฏศิลป์ เรื่อง นาฏศิลป์สร้างสรรค์  
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT  
ผู้วิจัย รัตรี ชาติตร  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา  
ปีที่วิจัย ปีการศึกษา 2560

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระนาฏศิลป์ เรื่อง นาฏศิลป์สร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนจากการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระนาฏศิลป์ เรื่อง นาฏศิลป์ สรรค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT 3) เพื่อศึกษา ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระนาฏศิลป์ เรื่อง นาฏศิลป์ สรรค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT

ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเดชอุดม อำเภอดงขุดม จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 8 ห้องเรียน รวม 263 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/12 ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียน กันทรลักษ์วิทยา อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 42 คน ได้จากการสุ่มอย่างง่ายโดยใช้ห้องเรียน เป็นหน่วยในการสุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 4 ชนิด ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 18 แผน 2) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้จำนวน 18 ชุด 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นข้อสอบปรนัย 1 ฉบับจำนวน 40 ข้อค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.40 – 0.73 และค่าความยากง่ายตั้งแต่ 0.21–0.78 ค่าความ เชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.91 และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มีข้อความรวม 20 ข้อค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.39–0.91 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.94 สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิจัยคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ตรวจสอบ สมมติฐาน (t-test Dependent)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระนาฏศิลป์ เรื่อง นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT มีประสิทธิภาพ 87.08/86.43 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. นักเรียนที่ผ่านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระนาฏศิลป์ เรื่อง นาฏศิลป์ สรรค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระ นาฏศิลป์ เรื่อง นาฏศิลป์ สรรค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ 4 MAT มีค่าเฉลี่ยโดยรวม 4.35 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.60 ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

สรุปได้ว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สารนาฏศิลป์ เรื่อง นาฏศิลป์  
สร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ที่ผู้วิจัยสร้าง  
และพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น และนักเรียนมีความ  
พึงพอใจกระตือรือร้นในการเรียนรู้ส่งเสริมความรู้ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ซึ่งครู  
และผู้สนใจสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้เป็นอย่างดี จึงควรเผยแพร่เพื่อ  
เป็นวิทยาทานต่อไป